***Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің***

***«№23 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі***

***Бастауыш сынып мұғалімі : Канапиянова Алия Токтагазиновна***

* **Мақала Тақырыбы: "Бастауыш сыныптарда жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданудың тиімділігі"**

**Кіріспе**

XXI ғасыр білім беру саласында үлкен өзгерістер әкелді. Жаңа технологиялар, әсіресе жасанды интеллект (ЖИ), оқу үдерісін жақсарту үшін кеңінен қолданылады. Бастауыш сыныптарда ЖИ қолдану оқушылардың оқу тәжірибесін байытып, мұғалімдерге оқыту әдістерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Бұл мақалада ЖИ мүмкіндіктерін бастауыш сыныптарда қолданудың тиімділігіне тоқталамыз.

**Негізгі бөлімдер**

**1. Жасанды интеллект және оның білім беру саласындағы рөлі**

Жасанды интеллект - бұл машиналарға адам интеллектін еліктеу қабілетін беретін компьютерлік ғылымның бөлімі. Ол алгоритмдер мен деректерді талдау арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді. Білім беру саласында ЖИ оқушылардың оқу үдерісін жекелендіруге, кері байланыс беруге және оқу мазмұнын бейімдеуге көмектеседі.

**2. Бастауыш сыныптарда жасанды интеллект қолданудың артықшылықтары**

Бастауыш сыныптарда ЖИ қолданудың бірнеше артықшылықтары бар:

* **Жекелендірілген оқыту**: ЖИ әр оқушының оқу стилін және мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу материалдарын бейімдей алады. Бұл оқушылардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес оқытуға мүмкіндік береді. ЖИ әр оқушының оқу стилі мен мүмкіндіктерін қалай анықтайтынын түсіндіріңіз.
* Оқу материалдарын бейімдеу арқылы ЖИ оқушылардың жеке қажеттіліктерін қалай қанағаттандыратынын сипаттаңыз.
* Жекелендірілген оқытудың оқушылар үшін қандай артықшылықтары бар екенін талдаңыз.
* **Жылдам кері байланыс**: ЖИ оқушылардың жетістіктерін шұғыл бағалап, оларға нақты кері байланыс бере алады. Бұл оқушылардың өз қателіктерін жылдам түзетуіне көмектеседі. ЖИ оқушылардың жетістіктерін қалай бағалайтынын түсіндіріңіз.
* Нақты кері байланыс беру арқылы оқушылар өз қателіктерін қалай түзететінін сипаттаңыз.
* Жылдам кері байланыстың оқыту үдерісіндегі маңыздылығын мысалдармен келтіріңіз.
  + **Оқу үдерісін оңтайландыру**: ЖИ мұғалімдердің рутиналық тапсырмаларын (мысалы, тесттерді тексеру) автоматтандыру арқылы олардың уақытын үнемдейді және шығармашылық жұмыстарға көбірек көңіл бөлуге мүмкіндік береді. ЖИ мұғалімдердің рутиналық тапсырмаларын қалай автоматтандыратынын түсіндіріңіз.
* Мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарға көбірек көңіл бөлуіне қалай көмектесетінін сипаттаңыз.
* Оқу үдерісін оңтайландырудың білім беру сапасына қалай әсер ететінін талдаңыз.

**3. Жасанды интеллект негізіндегі құралдар мен платформалар**

Бастауыш сыныптарда ЖИ қолдану үшін әр түрлі құралдар мен платформалар қолданылады. Мысалы:

#### Адаптивті оқу платформалары: Бұл платформалар оқушылардың деңгейін анықтап, оларға сәйкес тапсырмалар ұсынады. Олар оқушылардың оқу барысын қадағалап, қажетті материалдарды ұсынады. 1. Адаптивті оқу платформалары

**Нұсқаулық:**

* Адаптивті платформалардың оқушылардың оқу деңгейін қалай анықтайтынын түсіндіріңіз.
* Оқушыларға сәйкес тапсырмалар беру арқылы оқу үдерісін қалай жекелендіретінін сипаттаңыз.
* Адаптивті платформалардың оқушылардың үлгеріміне қалай әсер ететінін мысалдармен көрсетіңіз.

#### Виртуалды оқытушылар: ЖИ негізіндегі виртуалды оқытушылар оқушылармен диалог жүргізіп, оларға сұрақтарға жауап береді және оқу материалдарын түсіндіреді. 2. Виртуалды оқытушылар

**Нұсқаулық:**

* Виртуалды оқытушылардың оқушылармен қалай диалог жүргізетінін және сұрақтарға жауап беретінін түсіндіріңіз.
* Оқу материалдарын түсіндіруде виртуалды оқытушылардың тиімділігін сипаттаңыз.
* Виртуалды оқытушыларды қолданудың оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттырудағы рөлін талдаңыз.

**4. Жасанды интеллект қолданудың ықтимал қиындықтары**

ЖИ қолдану барысында белгілі бір қиындықтар туындауы мүмкін:

* + **Деректер қауіпсіздігі**: Оқушылардың жеке мәліметтерін қорғау маңызды. ЖИ жүйелерін қолдану кезінде деректер қауіпсіздігін қамтамасыз ету қажет.
  + **Технологиялық инфрақұрылымның жеткіліксіздігі**: Кейбір мектептерде ЖИ қолдану үшін қажетті технологиялық инфрақұрылым жеткіліксіз болуы мүмкін. Бұл мәселені шешу үшін мектептерге қолдау көрсету қажет.
  + **Мұғалімдердің даярлығы**: Мұғалімдерге ЖИ құралдарымен жұмыс істеу үшін арнайы дайындық қажет. Бұл дайындық оларды жаңа технологияларды тиімді қолдануға үйретуі тиіс.

**Қорытынды**

Бастауыш сыныптарда жасанды интеллект қолдану оқыту үдерісін жақсартуға, оқушылардың оқу тәжірибесін байытуға және мұғалімдердің жұмысын жеңілдетуге мүмкіндік береді. Дегенмен, ЖИ қолдану барысында туындауы мүмкін қиындықтарды ескеру қажет. Мектептер мен мұғалімдер ЖИ мүмкіндіктерін тиімді пайдалану үшін қажетті дайындық пен қолдауды алуы тиіс.

**Нұсқаулық:**

* Жасанды интеллекттің білім беру саласында қандай өзгерістер әкелетіні туралы ойыңызды білдіріңіз.
* ЖИ қолданудың артықшылықтары мен қиындықтарын салыстырыңыз.
* Өз пікіріңізді қорытындылап, жасанды интеллекттің келешектегі мүмкіндіктерін бағалаңыз.

Бұл тапсырмалар оқушылардың жасанды интеллект туралы түсініктерін кеңейтіп, оның білім беру саласындағы рөлін тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді.

**Қолданылған әдебиеттер**

* + Смит, Дж. (2020). **Білім берудегі жасанды интеллект: мүмкіндіктер мен қиындықтар** . Оқу журналы.
  + Браун, Л. және Джонсон, П. (2019). **AI көмегімен жекелендірілген оқыту** . Білім беру технологиясына шолу.
  + Миллер, Р. (2021). **Қазіргі сыныптардағы AI рөлі** . Білім беру инновациялары журналы.